

# *Regulamin oceniania zachowania w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego w Łodzi*

## **Ogólne kryteria oceniania zachowania**

1. Ocenianie zachowania jest realizowane w punktowym systemie oceniania.
2. Ocenę wystawia wychowawca klasy dwa razy w ciągu roku szkolnego – na koniec I półrocza i na koniec II.
3. Ocenianie polega na przyznawaniu punktów dodatnich i ujemnych.
4. Na początku roku szkolnego uczeń otrzymuje 100 punktów, czyli równowartość oceny dobrej. W ciągu półrocza swoim zachowaniem przyczynia się do zwiększenia lub zmniejszenia liczby punktów.
5. Z początkiem II półrocza uczeń otrzymuje ponownie 100 punktów. Pod koniec półrocza zostają zliczone punkty za zachowanie, a ocena roczna jest średnią punktacji z I oraz II półrocza.
6. Uczeń, który otrzymał nagane dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia, a w przypadku otrzymania nagany wychowawcy klasy, nie może to być ocena wyższa niż poprawna.
7. Uczeń, który ma ponad 40 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności w półroczu, otrzymuje ocenę naganną, a przy bardzo wysokiej punktacji dodatniej, może maksymalnie uzyskać ocenę poprawną.
8. Uczniowi może zostać przyznana następująca śródroczna i roczna ocena zachowania:
  - wzorowe
  - bardzo dobre
  - dobre
  - poprawne
  - nieodpowiednie
  - naganne
9. Na wartość oceny zachowania wpływają następujące kryteria Stosunek do obowiązków szkolnych, a szczególnie:
  - systematyczne przygotowywanie do zajęć lekcyjnych i aktywny w nich udział; osiąganie wyników w nauce na miarę swoich możliwości;
  - systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia; terminowe i zgodne z prawem szkolnym usprawiedliwianie nieobecności;
  - przestrzeganie prawa szkolnego; wypełnianie zaleceń i poleceń nauczycieli i dyrekcji;

Udział w życiu szkolnym i środowiska, a szczególnie;

- aktywna działalność na rzecz klasy, szkoły i środowiska, aktywny udział w pracy wybranej organizacji młodzieżowej lub społecznej;
- terminowe i rzetelne wywiązywanie się z podjętych zadań;
- reprezentowanie szkoły w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych;

Kultura osobista, a szczególnie:

- sposób bycia nienaruszający godności własnej i godności innych, (stosowanie form grzecznościowych wobec wszystkich nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek, kolegów i innych osób oraz tolerancji wobec poglądów i przekonań innych; uczciwość w postępowaniu codziennym i reagowanie na zło);
- dbałość o kulturę słowa;
- dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, nieuleganie nałogom i pomoc innym w zwalczaniu nałogów;
- dbałość o higienę i estetykę wyglądu osobistego;
- dbałość o mienie szkoły i estetykę otoczenia.

10. Każdy nauczyciel uczący w szkole lub prowadzący dodatkowe zajęcia ma obowiązek wpisywania w dzienniku elektronicznym pozytywnych i negatywnych uwag uczniom.

11. Każdy wychowawca zapoznaje rodziców na pierwszym zebraniu, a uczniów na godzinie wychowawczej z regulaminem wystawiania oceny z zachowania.

12. Wychowawca klasy wystawia ocenę zachowania po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

13. Ustalona ocena z zachowania jest oceną ostateczną.

14. W wyjątkowych sytuacjach uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenie do Dyrektora szkoły, jeśli uznają, że ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu wystawiania tej oceny.

### Szczegółowe kryteria oceniania zachowania

Zachowanie	Stosunek do obowiązków szkolnych	Udział w życiu szkolnym i środowiska	Kultura osobista
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
<b>Wzorowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań osiąga w nauce wyniki maksymalne</li> <li>2. Systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, nie spóźnia się.</li> <li>3. Wzorowo wypełnia obowiązki szkolne. Przestrzega prawa. Może służyć jako wzór dla innych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywnie pracuje na rzecz klasy, szkoły, środowiska. Jest organizatorem uroczystości lub zawodów, lub wniósł znaczny wpływ w ich przygotowanie. Pomaga kolegom w nauce.</li> <li>2. Zawsze dotrzymuje ustalonych terminów, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań oraz dobrowolnie podejmuje prace</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą (opanowanie, takt, uprzejmość, szacunek dla poglądów innych ludzi, niepopadanie w konflikty).</li> <li>2. Szanuje godność innych. Wykazuje się uczciwością. Zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła.</li> <li>3. Dbą o kulturę słowa.</li> <li>4. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i reaguje na występujące zagrożenia.</li> </ol>

		<p>i zadania w codziennym życiu szkoły.</p> <p>3. Bierze udział w pozaszkolnych etapach konkursów, olimpiad, zawodów sportowych.</p>	<p>5. Nie stwierdzono u niego żadnych nałogów, uzależnień. Pomaga innym w zwalczaniu nałogów.</p> <p>6. Dbą o swój wygląd. Jest zawsze stosownie ubrany.</p> <p>7. Z szacunkiem odnosi się do pracy innych, do mienia publicznego i własności prywatnej.</p>
<b>Bardzo dobre</b>	<p>1. Uczy się systematycznie i w stosunku do swoich możliwości osiąga wysokie wyniki w nauce.</p> <p>2. Systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, nie spóźnia się.</p> <p>3. Bez zastrzeżeń wypełnia obowiązki szkolne, przestrzega prawa.</p>	<p>1. Jest aktywny na terenie klasy, szkoły. Bierze udział w organizowaniu uroczystości szkolnych.</p> <p>2. Godnie reprezentuje klasę, szkołę. Dbą o jej dobre imię.</p> <p>3. Terminowo i rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań.</p> <p>4. Chętnie pomaga kolegom mającym trudności w nauce.</p> <p>5. Bierze udział w konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych i osiąga maksymalne w stosunku do swoich możliwości wyniki.</p>	<p>1. W kulturze zachowania może być przykładem dla innych.</p> <p>2. Szanuje rówieśników i wszystkich dorosłych.</p> <p>3. Dbą o kulturę słowa.</p> <p>4. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Reaguje na zauważone zagrożenia.</p> <p>5. Dbą o mienie szkolne.</p> <p>6. Przeciwstawia się aktom przemocy i wandalizmu.</p>
<b>Dobre</b>	<p>1. W stosunku do swoich możliwości i wkładu pracy osiąga dość wysokie wyniki w nauce.</p> <p>2. Systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne.</p> <p>3. Dobrze wypełnia polecenia nauczycieli i dyrekcji.</p> <p>4. Jego stosunek do obowiązków szkolnych nie budzi zastrzeżeń.</p>	<p>1. Pracuje na rzecz klasy, szkoły lub w organizacjach społecznych.</p> <p>2. Uczestniczy w uroczystościach lub zawodach sportowych.</p> <p>3. Zwykle dotrzymuje ustalonych terminów. Dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań.</p> <p>4. Bierze udział w szkolnych olimpiadach i konkursach.</p> <p>5. Nie uchyla się od pomocy kolegom w nauce.</p>	<p>1. Charakteryzuje się właściwą postawą i kulturą osobistą.</p> <p>2. Wykazuje się uczciwością.</p> <p>3. Stara się nie uchybiać godności osobistej własnej i innych.</p> <p>4. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i reaguje na zwracane mu uwagi.</p> <p>5. Dbą o kulturę słowa.</p> <p>6. Szanuje pracę innych, mienie publiczne i prywatne.</p>
<b>Poprawne</b>	<p>1. W stosunku do swoich możliwości oraz wkładu pracy osiąga</p>	<p>1. Wypełnia obowiązki wynikające z organizacji życia klasy, szkoły.</p>	<p>1. Uczeń sporadycznie - zachowuje się nietaktownie</p>

	<p>przeciętne wyniki w nauce.</p> <p>2. Poprawnie wypełnia polecenia nauczycieli i dyrekcji. Jego stosunek do obowiązków szkolnych nie budzi większych zastrzeżeń.</p>	<p>2. Zdarza się, że nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań.</p> <p>3. Rzadko dobrowolnie podejmuje zobowiązania.</p> <p>4. Nie bierze udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach.</p>	<p>- postępuje niezgodnie z zasadą uczciwości.</p> <p>2. Nie zawsze reaguje na przejawy zła.</p> <p>3. Nie zawsze stosuje formy grzecznościowe.</p> <p>4. Wykazuje się właściwą reakcją na zwróconą mu uwagę.</p> <p>5. Dostatecznie dba o strój szkolny.</p> <p>6. Nieumyślnie spowodował sytuację zagrażającą bezpieczeństwu innych lub uszkodził mienie publiczne.</p> <p>7. Podejmowanie wobec niego działania wychowawcze przynoszą pozytywne efekty.</p>
<b>Nieodpowiednie</b>	<p>1. W stosunku do swoich możliwości osiąga niezadowalające wyniki w nauce. Ma do nauki lekceważący stosunek.</p> <p>2. Niesystematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, spóźnia się.</p> <p>3. Nie wypełnia poleceń nauczycieli i dyrekcji. Jego stosunek do obowiązków szkolnych budzi zastrzeżenia.</p>	<p>1. Unika podejmowania działań na rzecz klasy i szkoły.</p> <p>2. Nie dotrzymuje ustalonych terminów lub nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań.</p> <p>3. Nie podejmuje dobrowolnych zobowiązań.</p> <p>4. Odmawia udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach.</p>	<p>1. Jest nietaktowny. Popada w konflikty z rówieśnikami.</p> <p>2. Jego postępowanie jest często sprzeczne z zasadą uczciwości.</p> <p>3. Rzadko stosuje formy grzecznościowe.</p> <p>4. Jest obojętny wobec zła.</p> <p>5. Jest nietolerancyjny.</p> <p>6. Pali papierosy lub był pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły.</p> <p>7. Nie szanuje pracy i własności innych.</p> <p>8. Często jest niestosownie ubrany.</p> <p>9. Nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag.</p>

<b>Naganne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W stosunku do swoich możliwości osiąga niedostateczne wyniki w nauce.</li> <li>2. Niesystematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne. Nie usprawiedliwia nieobecności. Spóźnia się. Ma powyżej 40 godzin nieusprawiedliwionych.</li> <li>3. Mimo stworzonych możliwości, nie poprawia ocen niedostatecznych.</li> <li>4. Lekceważy polecenia nauczycieli i dyrekcji.</li> <li>5. Łamie prawo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły.</li> <li>2. Odmawia przyjęcia jakichkolwiek obowiązków.</li> <li>3. Lekceważy wyznaczone terminy.</li> <li>4. Nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji.</li> <li>2. Ulega nałogom.</li> <li>3. Dewastuje mienie szkoły.</li> <li>4. Wywiera negatywny wpływ na rówieśników.</li> <li>5. Stosuje przemoc fizyczną lub psychiczną.</li> <li>6. Jest arogancki, wulgarny, niekulturalny w stosunku do innych osób.</li> <li>7. Fałszuje podpisy lub dokumenty.</li> <li>8. Dopuszcza się kradzieży.</li> <li>9. Zastosowane wobec niego działania wychowawcze nie dają pozytywnych efektów.</li> </ol>
----------------	---	--	---

### Punktowy system ocen zachowania

<b>Wzorowe</b>	- 180 p. i więcej
<b>Bardzo dobre</b>	- 140 p. – 179 p.
<b>Dobre</b>	- 100 p. – 139 p.
<b>Poprawne</b>	- 60 p. – 99 p.
<b>Nieodpowiednie</b>	- 20 p. -59 p.
<b>Naganne</b>	- 19 p. i mniej

<b>Zasady przyznawania punktów dodatkich</b>			
1.	Praca na rzecz szkoły, klasy, przygotowanie imprez klasowych i szkolnych	5 – 20	każdorazowo
2.	Udział w promocji szkoły, reprezentowanie szkoły poza szkołą, poczet sztandarowy	10 – 20	każdorazowo
3.	Udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych itp.	10 - 30	każdorazowo
4.	Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych organizowanych w szkole	10	za każde zajęcia 1x w półroczu
5.	Aktywne i rzetelne pełnienie funkcji w Samorządzie Szkolnym lub Klasowym	5 -20	1x w półroczu
6.	Samodzielne inicjowanie działań na rzecz społeczności szkolnej ( wystrój klasy itp.)	10 -20	każdorazowo
7.	Pomoc kolegom w nauce	10 -20	1x w półroczu
8.	80% - 100% frekwencji	20 -30	1x w półroczu
9.	Pracowitość, obowiązkowość	5 – 10	1x w półroczu
10.	Wysoka kultura osobista w kontaktach z nauczycielami, kolegami i pracownikami niepedagogicznymi szkoły, kultura słowa, przestrzeganie norm grzecznościowych, schludny i estetyczny wygląd	20	1x w półroczu
11.	Wzorowe wywiązywanie się z podjętych zadań	20	1x w półroczu
12.	Premia za całkowity brak punktów ujemnych	20	1x w półroczu

13	Praca nad własną postawą wobec obowiązków szkolnych, poprawa zachowania	5 – 20	1x w półroczu
14	Punkty do dyspozycji nauczyciela za niewymienione wyżej osiągnięcia	Do 30	1x w półroczu
<b>Zasady przyznawania punktów ujemnych</b>			
15	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji	- 1	za każdą godz.
16	Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcje	- 1	za każde 3
17	Wyzywający strój, makijaż	- 5	každorazowo
18	Niewywiązanie się z dobrowolnie przyjętych obowiązków i zobowiązań	- 5	každorazowo
19	Korzystanie podczas lekcji z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych bez zgody i wiedzy nauczyciela	-10	každorazowo
20	Samowolne opuszczenie lekcji lub terenu szkoły, wagary	- 20	každorazowo
21	Palenie papierosów na terenie szkoły, przed budynkiem szkoły oraz podczas wycieczek szkolnych	- 20	každorazowo
22	Wulgarnie słownictwo, agresja słowna, oszustwo, kłamstwo, plagiat, podrobienie podpisu, niestosowne zachowanie podczas uroczystości szkolnych	-10 do - 30	každorazowo
23	Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji, zakłócanie toku zajęć (uwagi)	-5 do - 10	každorazowo
24	Lekceważenie poleceń nauczycieli i pracowników szkoły	- 20	každorazowo
25	Umieszczenie w Internecie zdjęć i innych treści bez wiedzy i zgody osób, szykanowanie, obgadywanie, pisanie nieprawdy na forach społecznościowych	- 30	každorazowo
26	Brak kultury osobistej w kontaktach z pracownikami szkoły oraz z innymi uczniami (np. zuchwałe, poniżające odnoszenie się)	-10 do - 30	každorazowo
27	Wnoszenie kurtek na lekcje i/lub brak obuwia na zmianę	- 5	každorazowo
28	Punkty do dyspozycji nauczyciela za inne wykroczenia przeciw regulaminowi szkoły, zdrowiu i bezpieczeństwu, obyczajności oraz za zachowania naganne poza szkołą	do - 30	w półroczu

### Postanowienia końcowe

1. Regulamin oceniania zachowania jest ogólnie dostępny dla nauczycieli, uczniów i ich rodziców na stronie internetowej szkoły i w bibliotece szkolnej.
2. Wszelkie zmiany w regulaminie oceniania zachowania muszą zostać zatwierdzone uchwałą Rady Pedagogicznej.